

## Родительское собрание «Роль этикета в воспитании дошкольников».

29.11.18 г.

**Цель:** ознакомление родителей с основными правилами этикета в семье и обществе; убеждение родителей, что личный пример поведения взрослых в семье и общественных местах является главным регулятором формирования этикета детей.

**Задачи:** показать родителям, что этическое воспитание одна из основ формирования жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, способного к творческой деятельности, способствовать созданию положительного микроклимата в группе.

### **Повестка собрания:**

1. Выступление на тему «Роль этикета в воспитании дошкольников».
2. Выбор родительского комитета.
3. Решение собрания.

### **Ход собрания:**

Сегодня мы хотим поговорить с вами о том, какие факторы способствуют правильному воспитанию детей. Немаловажную роль в этом играет этикет. Тема нашей встречи «Роль этикета в воспитании дошкольников». Что же такое «этикет»? Этикет – французское слово, обозначает «свод правил поведения, принятых в определенном обществе».

Дети — наша гордость. В них всё нам мило и дорого. Но всегда ли мы задумывались над тем, что привлекательность нашего ребёнка не только в красоте его внешнего вида. Главное в том — как подрастающий ребёнок ведёт себя? Как держится на людях? Каковы его манеры — мимика, жесты, движения, осанка? Случается, что даже хорошо образованные люди не всегда выглядят воспитанными, т.к. не выработали в себе элементарных норм культуры поведения, поэтому вопросы нравственного воспитания детей с наибольшей остротой встают в наши дни.

Правила этикета можно привить ребёнку в детстве, чтобы он мог чувствовать себя уверенно в любой ситуации, причем сделать это можно легко, непринужденно и даже весело. Более того – дети сами стремятся быть «как взрослые». Обучение этикету не только способствует развитию учтивости и приобретению хороших манер, но и воспитанию вежливости и терпимости к другим людям, уважения к их труду. Существует несколько видов этикета:

- Речевой (словесное выражение уважения к людям)
- деловой
- служебный
- семейный
- столовый
- гостевой
- подарочный
- танцевальный
- этикет телефонного разговора
- этикет в общественных местах

И мы в детском саду знакомим детей с несколькими видами этикета.

А среди родителей старших групп мы провели анкетирование. Напомню вам вопросы (*вывести на экран и зачитать по результатам*). Исходя из

результатов анкетирования, какой можно сделать вывод?.. Конечно, Ваши дети для Вас самые лучшие, самые послушные, однако, не все так гладко, как хотелось бы. Вот, например, по первому вопросу «Применяет ли Ваш ребенок слова вежливости (приветствия, прощания, благодарности и т.д.) в общении с родными, знакомыми, друзьями?», исходя из личного опыта, хочу сказать, далеко не все дети здороваются при встрече или говорят слова благодарности. И это зависит от нас с Вами и прежде всего от вас, родители. Заходя на территорию детского сада, я думаю, совсем не трудно сказать встречному «Здравствуйте» или «Доброе утро». Дети ведь смотрят на вас. Этикет выступает частью поведенческой культуры, является порядком поведения, и в жизни общества этикет играет весьма важную роль, выполняя ряд функций: регулятивную, опознавательную, идентификационную, коммуникативную, этическую и эстетическую. Благодаря этикету мы с вами знаем, как принято вести себя среди людей, как поступать в соответствии с возникшей ситуацией, как вести себя за столом, строить свои отношения с близкими, друзьями.

Ребёнок усваивает родную речь так называемым «материнским способом», подражая близким, поэтому так важно, чтобы он слышал не только правильную, но и вежливую речь, соответствующую правилам речевого этикета.

Вот что писал выдающийся педагог А.С. Макаренко о роли примера взрослых, окружающих ребёнка: «Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы разговариваете с другими людьми и говорите о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь, читаете – всё это для ребёнка имеет большое значение». Необходимо избавить ребёнка от грубостей, исключить из семейного обихода бранные, тем более нецензурные слова. А часто ли вы обращаетесь к своему ребёнку не в форме приказания, а просьбы и употребляете слово «пожалуйста», благодарите его, высказываете своё родительское одобрение по поводу проявленной им вежливости? **(Ответы)** Задумайтесь над этим.

Известная поэтесса А. Барто в одном из своих стихотворений писала: «Когда не ладятся дела, мне помогает похвала». Можно ли согласиться с тем, что хвалить ребёнка надо тогда, когда не всё получается, авансом или же следует хвалить только за результат? **(Ответы)**

Как часто и за что вы хвалите своего ребёнка: за самостоятельность, проявление внимания, вежливости? **(Ответы)**

Да, похвала очень помогает в достижении результатов. Ни одного дня без похвалы, без слов восхищения. Хвалите ребёнка, и вы увидите, насколько быстрее ребёнок будет усваивать правила поведения, как велико будет желание быть воспитанным. Пусть первую порцию похвалы ребёнок получает утром до прихода в детский сад, вечером по дороге домой обязательно найдите возможность похвалить, а дома в присутствии родственников, соседей, друзей – хвалите и хвалите, и тогда произойдут большие перемены.

Наши воспитатели знакомят детей с основными правилами здоровьесбережения. Они учат бережно относиться к игрушкам, мебели, ко всему, что их окружает в детском саду, а так же соблюдать чистоту и порядок. Но это не должна быть игра в одни ворота. Пожалуйста... ..поговорите с вашим ребенком о том, для чего очень важно соблюдать чистоту и порядок в общественных местах. ... обратите внимание вашего ребенка на состояние вашего двора, дома, подъезда. ... учите вашего ребенка: соблюдать чистоту и порядок в общественных местах, в своем дворе, доме, подъезде; не писать, не рисовать на стенах домов, подъезда. Личным примером научите вашего ребенка соблюдать эти требования. Чтобы ваш ребенок всегда выглядел опрятно, научите его: -2 раза в день чистить зубы; -ежедневно принимать душ; -ухаживать за своей одеждой и обувью; -менять ежедневно нижнее белье, носки; -всегда иметь при себе чистый носовой платок; -содержать в порядке свою прическу.

Мы благодарим вас и просим продолжать обучение ребенка основным правилам личной и общественной гигиены.

### **Анкета для родителей**

#### **«Воспитание культуры поведения у детей»**

1. Есть ли в Вашей речи слова – паразиты? \_\_\_\_\_
2. Наблюдаете ли Вы эти слова в речи своих детей? \_\_\_\_\_
3. Как Вы чаще всего обращаетесь к другим членам семьи в присутствии Вашего ребенка:  
- по фамилии \_\_\_\_\_ - в уменьшительно – ласкательной форме? \_\_\_\_\_
4. Как часто Вы разговариваете с другими членами семьи, находясь при этом в разных комнатах, спиной друг к другу? \_\_\_\_\_
5. Когда Вы разговариваете, то стараетесь смотреть в глаза собеседнику или отводите глаза? \_\_\_\_\_
6. В Вашей семье чаще принято разговаривать:  
- громким голосом \_\_\_\_\_ - тихим голосом \_\_\_\_\_ -спокойным голосом \_\_\_\_\_
7. Делаете ли Вы замечания членам семьи, если они разговаривают очень громко? \_\_\_\_\_
8. Перебиваете ли Вы собеседника, не выслушав его до конца? \_\_\_\_\_
9. Часто ли Вы, общаясь, используете улыбку? \_\_\_\_\_
10. Разговаривая с окружающими, сопровождаете ли Вы свою речь жестикуляцией? \_\_\_\_\_
11. Бывает ли Ваш ребенок свидетелем выяснения Ваших семейных отношений? \_\_\_\_\_

#### **«Уровень культуры поведения Вашего ребенка »**

*Уважаемые родители!* Просим Вас ответить на наши вопросы. Это поможет в выборе более эффективных средств и способов в формировании у детей культуры поведения.

1. Применяет ли Ваш ребенок слова вежливости (приветствия, прощания, благодарности и т.д.) в общении с родными, знакомыми, друзьями? \_\_\_\_\_
2. Говорит ли Ваш ребенок ласковые, нежные слова, когда Вы устали? Назовите их. \_\_\_\_\_

3. Умеет ли Ваш ребенок слушать, не перебивая собеседника? \_\_\_\_\_
4. Знаете ли Вы, как ведет себя ребенок по отношению к другу, знакомому ребенку, если тот чем-то опечален, плачет? \_\_\_\_\_
5. Может ли Ваш ребенок выражать свое настроение словами (мне грустно, весело, страшно и т.д.)? \_\_\_\_\_
6. Решая конфликтные ситуации, Ваш ребенок:
  - вступает в переговоры, мотивируя свое поведение \_\_\_\_\_ - применяет силу \_\_\_\_\_
  - избегает прямых конфликтных ситуаций путем ухода \_\_\_\_\_ - жалуется вам \_\_\_\_\_
7. Умеет ли Ваш ребенок ответить на телефонный звонок? \_\_\_\_\_
8. Умеет ли Ваш ребенок обращаться к взрослым с просьбой? Какие слова он при этом использует? \_\_\_\_\_
9. Обращаетесь ли Вы к ребенку, употребляя вежливые слова и обороты? Укажите какие. \_\_\_\_\_
10. Беседуете ли Вы с ребенком по содержанию прочитанного произведения, анализируя поступки героев? \_\_\_\_\_
11. Организуете ли Вы дома игры и драматизации сказок? \_\_\_\_\_
12. Считаете ли Вы своего ребенка достаточно вежливым или работу над этим необходимо продолжать? \_\_\_\_\_

Спасибо за участие, Вы нам очень помогли!